



*Vassbonn skoles visjon:
Læring og trivsel – sammen er vi fremtiden!*

Augustbrev til hjemmene!

Velkommen til nytt skoleår. Jeg håper at dere har hatt en fin sommer. Vi har hatt en veldig fin første skoledag i dag. Det var hyggelig å se alle elevene☺

Dette skoleåret er vi 406 elever og ca. 60 ansatte. I tillegg til at det er noen nye elever, er det også noen nye ansatte på skole og SFO. Ta dem vel imot☺

Kontaktlærere 2017-18

1A: Torunn W. Langfeldt, **1B:** Elisabeth K. Staring, **1C:** Margrethe L. Johansen

2A: Solveig V. Klever, **2B:** Mari Jensen, **2C:** Camilla Onstad

3A: Kristin N. Engelién, **3B:** Nina S. Rotegård, **3C:** Unni Holsbøvåg

4A: Grethe W. Finstad, **4B:** Bente Hyving

5A: Amelie Vang / Ida Merete S. Fjeld

5B: Line S. Hagen / Ida Merete S. Fjeld

6A: Magnus Haslund/ Gry Marianne Løkkevik

6B: Anna Kronborg/ Gry Marianne Løkkevik

7A: Dag Frode Eikrem, **7B:** Henrik Helseth

Elevenes skolemiljø

Stortinget har vedtatt et nytt regelverk om skolemiljø som gjelder fra 1. august 2017. Utdanningsdirektoratet har laget et nytt rundskriv som blant annet gir informasjon om hva skolen skal gjøre hvis en elev ikke har det trygt og godt på skolen, og om elever og foreldres mulighet til å melde saken til fylkesmannen.

Rundskrivet finner du her: <https://www.udir.no/regelverk-og-tilsyn/finn-regelverk/etter-tema/Laringsmiljo/skolemiljo-udir-3-2017/>

Rutinene ved å fatte enkeltvedtak for en elevs psykososiale miljø, er nå (som dere leser i rundskrivet) endret. Skolen skal lage en aktivitetsplan hvis et barn ikke har et godt skolemiljø. Dette er noe dere vil få mer informasjon om senere bl.a. på høstens foreldremøter.

Læringsmiljøprosjekt

Dette året blir det andre og siste året vi er med på et læringsmiljøprosjekt som Utdanningsdirektoratet er ansvarlig for. Oppegård kommune deltar med fire skoler og det er 18 kommuner som er med i denne puljen. Vi har to veiledere fra Læringsmiljøsentret i Stavanger som følger oss. Onsdag 16. august var alle lærerne, baselederne og ledelsen på et halvdagskurs som var oppstarten vår i dette semesteret. Vi kommer til å fortsette med å ha høyt fokus på skolemiljøet for hvert enkelt barn.

Two teachers

Two teachers er et leseprosjekt som vi er med på for andre året og som først og fremst berører elever på andre trinn. Dette er et stort landsomfattende prosjekt som Lesesenteret i Stavanger er faglig ansvarlig for. Prosjektet er støttet av Forskningsrådet, og er et av de største forskningsprosjektene innen norsk utdanning noensinne. Nesten 6000 elever ved 150 skoler på Vestlandet, Sørlandet og Østlandet skal følges i fire år. Det skal forskes på om det har en effekt når det er to lærere i norsktimene.

Prosjektet startet opp med å følge førsteklasse i fjor. Det er kun en av klassene på andre trinn (2B) som får to lærere i norsktimene. Elever i 2C er kontrollgruppe. Lesesenteret har trukket hvilke av klassene som deltar på hvilken måte. Lærerne på trinnet jobber tett sammen, så alle elevene på trinnet vil nyte godt av den kunnskapen vi får gjennom dette prosjektet.

Personer fra Lesesenteret tester de elevene det gjelder og som foreldrene har gitt samtykke til skal delta i prosjektet, for å se utviklingen deres.

Dette kullet blir fulgt totalt gjennom fire år. Målet er å finne ut hvordan man bør legge opp undervisningen slik at man får mest mulig effekt av økt lærertetthet i lese- og skriveundervisningen de første årene.

I tillegg til andretrinns-lærerne vil alle skolens lærere få kompetanseheving i leseopplæring, så alle elevene vil nyte godt av at vi er med i dette prosjektet.

Ny foreldreportal

Dette skoleåret åpnes foreldreportalen på nett slik at du som forelder kan få bedre oversikt over eget barn i skole og barnehage. De av dere som har hatt barn i barnehage i Oppegård det siste året vil kjenne igjen portalen derfra. Portalen kommer til å bli brukt til kommunikasjon med hjemmet, det er derfor viktig at alle foreldre logger seg inn og sjekker at informasjonen som er lagret i forhold til egne barn stemmer. Du som forelder må sørge for å oppdatere mailadresse og telefonnummer, ellers kan du gå glipp av viktig informasjon fra skolen. Logg deg inn i «Idporten» her: <https://oppegardg2.ist-asp.com/NO00217-pub/login.htm> for å sjekke informasjonen.

Ipad og chromebook

I september vil alle elever på 1. og 2.trinn få utdelt hver sin Ipad. Elever på 3.-7.trinn har allerede fått hver sin chromebook.

En 1:1 bruk av digitale elevverktøy åpner også muligheten til å trene spesifikke kompetanser gjennom ulike apper og/eller online programmer.

Når det gjelder digital undervisning og bruk av digitale elevverktøy er det viktig at dette kun skal være til skolerelaterte ting. Det skal heller ikke være slik at det går på bekostning av andre ting som har en pedagogisk effekt. Det er viktig at elevene arbeider variert og klarer å benytte ulike verktøy som håndskrift, tastatur, tale, film, bilder osv. Bruk av digitale verktøy skal være så lærerstyrt og situasjonsstyrt som overhodet mulig. Med dette menes det at elevene kun skal bruke digitale elevverktøy til konkrete arbeidsoppgaver og at de skal ikke være oppe hele tiden, selv om læreren bruker den digitale tavlen.

Elevenes bruk av digitale elevverktøy skal være i samsvar med læreplaner i hvert enkelt fag. Kompetansemålene er de samme for alle elevene i skolen, og elevene skal vurderes etter prinsippene som er nedfelt i vurderingsforskriften. Dette endrer seg ikke med digitale elevverktøy. Nye arbeidsformer skal derimot utfordre elevene til å utvikle sin kompetanse i henhold til de mål som er nedfelt i læreplanen i hvert enkelt fag. Dette vil spesielt gjøre seg synlig i hvordan elevene vil få en kontinuitet innenfor sin utvikling basert på kompetansemål i fagene. Et eksempel på dette er at tilbakemeldinger om utvikling og trening kan følges over tid ved at elevene nå får en digital arbeidsbok. Digitaliseringen vil også knytte undervisningssituasjoner med hvordan elevene kan finne tilbake i faglig informasjon som er gitt i timen. Et eksempel på dette er at det som skjer på tavlen i timen får elevene tilgang til med en gang i sin digitale arbeidsbok – dette er noe vi jobber frem mot og det kan nok variere noe når det blir en realitet på de ulike trinnene.

Foreldremøter høsten 2017

Allerede nå kan dere sette av datoene for foreldremøter:

NB! For 1.-4.trinn vil SFO starte opp møtet.

1.trinn	04.09.17 kl.18.00 i musikkrommet
1.trinn	20.09.17 kl.17.30 i A-fløy opplæring i/ informasjon om Ipad
2.trinn	05.09.17 kl.18.00 i musikkrommet
2.trinn	20.09.17 kl.17.30 i A-fløy opplæring i/ informasjon om Ipad
3.trinn	07.09.17 kl.18.00 musikkrommet
4.trinn	18.09.17 kl.18.00 musikkrommet
5.trinn	06.09.17 kl.18.00 musikkrommet
6.trinn	14.09.17 kl.18.00 musikkrommet
7.trinn	23.08.17 kl.18.00 musikkrommet

På foreldremøtene må det velges to klassekontakter per klasse og to FAU-representanter for trinnet, hvis det ikke allerede er gjort.

Ledelsen er til stede i starten på møtene og vil gi informasjon som blir felles for alle trinnene.

Klasse- og FAU-kontaktene møter trinnets lærere og ledelsen

I etterkant av foreldremøtene inviteres trinnets klasse- og FAU-kontakter til en samtale med trinnets lærere og skolens ledelse. Dette har vi gjort noen år nå, og vi opplever at det er en fin start på en god dialog og et godt samarbeid mellom skole og hjem. Vi ønsker å bruke klassekontaktene på en konstruktiv måte. Hvis foresatte har noe de vil ta opp med lærer eller ledelsen om eget barn, så er de naturligvis velkomne til å ta kontakt. Hvis det er noe som gjelder mange barn i klassen eller generelle ting, ønsker vi at det tas via klassekontaktene.

Foreløpige forslag til møtedatoer for klasse- og FAUkontaktmøter:

1.trinn	11.10.17 kl.16.00-17.00
2.trinn	16.10.17 kl.15.45-16.45
3.trinn	09.10.17 kl.15.45-16.45
4.trinn	27.09.17 kl.16.00-17.00
5.trinn	25.09.17 kl.15.45-16.45
6.trinn	20.09.17 kl.16.00-17.00
7.trinn	18.09.17 kl.15.45-16.45

Rutiner for å melde fravær

Foresatte skal melde om eget barns fravær allerede fra dag en ved å ringe til skolen (se under). Hvis et barn ikke kommer på skolen og lærer ikke har hørt noe om fravær, vil foresatte bli oppringt. Vi regner da med at vi vil få en forklaring på fraværet. Hvis foresatte ikke vet hvor barnet er, vil det i samarbeid med foresatte bli satt i gang tiltak for å finne barnet. Som dere skjønner, vil det være viktig at alle elevene møter presis til skolen. **Skoledagen begynner kl. 08.20 hver dag.**

Hvordan foresatte kan melde fravær:

Trinn	Tid	Telefonnummer
SFO/ skole 1.-2.trinn	07.30-08.20	66 81 30 13
SFO/ skole 3.trinn	07.30-08.20	66 81 30 11
SFO/ skole 4.trinn	07.30-08.00	66 81 30 11
Skole 4.-7.trinn	08.00-08.20	66 81 30 07/00

Ved fravær utover 10 % har skolen egne rutiner for oppfølging.

Permisjoner- fri fra skolen

I Oppegård kommunes «Serviceerklæringen for grunnskolen 1.-10.trinn» står det som en av forventningene til foreldre, at de skal legge feriereiser til skolens ferier og fridager. Dette gjelder også turer arrangert for deler av elevgruppen – selv om det kun gjelder en skoledag. Turer for hele klasser/ trinn som omfatter skoledager, skal avklares med skolen i forkant.

Vi har erfart at det arrangeres idrettsarrangementer/ cup'er som legges til skoledager. Skolen er av den oppfatning at dette bør unngås.

Hver enkelt forelder må søke om permisjon for eget barn. Gjelder det en dag, kan kontaktlærer innvilge permisjon. Utover dette kan rektor innvilge inntil 10 skoledager. Det å søke om ekstra ferie er i utgangspunktet ikke god nok grunn til å få permisjon.

Av årets 365 dager er kun 190 av dem skoledager.

Informasjonshefte for Vassbonn skole 2017-18

Alle elever får med seg hjem i randselpost et informasjonshefte. Her finner dere mer informasjon som dere bør sette dere inn i. Vi delte ut et tilsvarende hefte i fjor. Selv om årets hefte er en revidert utgave av fjorårets, så er det også nye ting der. Vi tar gjerne imot tilbakemeldinger om det er noe dere savner i heftet.

Gjenglemt tøy

Det er mye gjenglemt tøy og sko som ligger igjen fra forrige skoleår. Nå håper vi at flere ser igjennom dette for å finne egne ting. Det som blir ligger igjen etter uke 34, vil det være mulig for alle å kunne ta det som de trenger. **Altså: gjenglemt tøy gis bort i uke 35.** (Dette er klarert med FAU). Etter dette vil det gjenværende bli gitt bort til loppemarkeder. Vi håper på denne måten at mer av det gjenglemte tøyet vil bli brukt her på Vassbonn.

Hvordan kan foresatte hjelpe med barnets læring og trivsel?

I år vil vi også ha fokus på tid og det å komme tidsnok til undervisning. Vi har fått skoleklokke som ringer inn til 1. 3. og 5.time. Allikevel hadde det vært fint om flere

elever brukte klokke, slik at de selv kan følge med på tiden og ta ansvar selv. Det er mange elever som har klokke, og det hadde vært ønskelig at du hjalp barnet ditt med å bruke denne evt. at du skaffe barnet en klokke og hjelper med å lære tid/ klokka. NB! Smartklokker regnes som mobiltelefoner og skal ligge avslått i sekken hele skoledagen.

Ellers så er det viktig at du nå hjelper barnet med å komme inn i en god rutine for skole- og leksearbeid. Rutiner for lesing hver dag er noe dere bør prioritere, da lesing er en av de grunnleggende ferdighetene. Vi har en rutine på at alle leser i egen bok 15 minutter på skolen hver dag samt en forventning om at elevene skal lese hjemme i løpet av uken fem økter à 15 minutter.

Sjekk gjerne at skrivesaker er i orden og påse at bøker får bokbind.

Lærerne sender ut hver uke en oversikt over neste uke. Da er det lurt at du forbereder barnet på det som skal skje. Noen ganger kan det også være gunstig at dere repeterer fagstoff fra tidligere.

Skole er viktig. Samtidig er det viktig med venner. De fleste barn greier å knytte gode relasjoner til andre barn, slik at de blir venner. Noen barn må ha hjelp av voksne til dette. Foreldrene bør hjelpe barna til å gjøre avtaler med andre barn (foreldre) om å være på besøk/ være sammen på fritiden. Hverdagene er ofte hektiske, og barn har ikke alltid oversikten over familiens planer.....

ooooOOOOoooo

Jeg ser frem til et godt samarbeid i skoleåret 2017-18!

Hilsen fra
Aase Sofie Lilletvedt, rektor
21.08.17